

EL AGUA COMO DETERMINANTE EN LA PLANIFICACIÓN Y EL USO DEL TERRITORIO

¡Aprendamos juntos cómo
formular proyectos para
su conservación!



GEOPARK



Fundación Orinoquia biodiversa
Conservación. Vivienda. Sostenible.

EL RECURSO HÍDRICO Y LA IMPORTANCIA DE SU CONSERVACIÓN



Los cuerpos de agua que existen en la Orinoquia brindan bienes y servicios ambientales de vital importancia para el desarrollo de las actividades humanas.

En temas de conservación y recuperación del recurso hídrico, existen factores a tener presente: una carrera contra el cambio climático; y el aumento de la presión sobre los recursos naturales debido al desarrollo de las actividades antrópicas, económicas y por el crecimiento demográfico en sí.

Hay que tener presente que, no es solo la deforestación lo que está afectando a las cuencas hídricas; sino que es el cambio climático, acentuado por la misma deforestación, lo que también está entrando a afectar cada vez más tanto a las personas, las especies animales y vegetales y a la biodiversidad. Los cuales, cabe resaltar, hacen parte integral del ecosistema que sostiene a las cuencas hídricas y sus aspectos funcionales.

En este sentido, se debe analizar que cualquier estrategia que permita atenuar el impacto del cambio climático, sobre las cuencas hídricas, su fauna y coberturas boscosas (flora), también debe ser tenido en cuenta entre las herramientas a identificar como parte de una solución integral al problema que enfrentamos.

Entre los riesgos del cambio climático, se encuentran los cambios abruptos en la regulación hídrica que ya se empiezan a vivir, representados por las inundaciones y sequías. La demanda del recurso hídrico, frente a la mayor presencia de sequías e incendios, es una combinación que entra a amenazar la permanencia de las distintas formas de vida que se encuentran alrededor de los cuerpos hídricos, y reduce las posibilidades de recuperar y preservar estos ecosistemas que, a la vez, son la base para sostener las fuentes de agua, que son por supuesto de importancia para las comunidades y las personas que habitan en la región.

Respecto a estos fenómenos es donde la eliminación de presiones sobre los cuerpos de agua superficiales, son una necesidad clara para preservar la vida y la sostenibilidad de los ecosistemas y su biodiversidad.



Teniendo en cuenta que la comunidad es quien a diario aprovecha los servicios ecosistémicos que los cuerpos de agua proveen, además de vivir en zonas aledañas a ellos, es ésta la que debe formular y promover proyectos en pro de la gobernanza del territorio y el agua dirigiendo acciones para el cuidado de la naturaleza.

Para ello aquí aprenderemos a formular y estructurar proyectos encaminados a la protección del recurso hídrico.



¿Qué es un PROYECTO?

Un proyecto es un conjunto ordenado de pasos a seguir que permiten a cualquier persona **plantear, describir, proponer y comprobar una pregunta inicial**, así como satisfacer necesidades o resolver problemas específicos.

Seguir estos pasos le ha permitido a profesionales, estudiantes y a personas responder preguntas que surgen en el día a día y que contribuyen al desarrollo colectivo.

¿SABÍAS QUÉ?

Los bosques de galería, zurales y morichales son de gran importancia para el agua. Diseñar proyectos para su conservación nos beneficia a todos.

Una forma sencilla de transformar esa idea en un proyecto, es pensar en contestar estas preguntas:

¿QUÉ?

- Nombre del proyecto
- ¿Qué vamos a hacer?

¿PARA QUÉ?

- Objetivos
- ¿Qué solucionaría este proyecto?

¿CÓMO?

- Listado de actividades
- Será la forma de concretar el proyecto

¿POR QUÉ?

- Fundamentación e investigación
- Diagnóstico de la situación y por qué se solucionará de esa forma

¿DÓNDE?

- Localización geográfica
- Departamento, municipio, vereda, etc.

¿QUIÉNES?

- Responsables
- ¿Quién realizará las actividades?

¿CUÁNDO?

- Plazos
- Inicio, pasos intermedios, finalización

¿CUÁNTO?

- Presupuesto
- Listado de recursos y costos



Etapas de un **PROYECTO**

01

DIAGNÓSTICO: PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

02

PLANIFICACIÓN

2.1. Plantear objetivos y metas

2.2. Detallar las actividades que se van a realizar

2.3 Armar un listado de todos los recursos necesarios y cotizarlos

03

EJECUCIÓN

04

SEGUIMIENTO Y CONTROL

05

EVALUACIÓN

01

Diagnóstico: Pregunta de investigación



Hacer una pregunta que va a guiar completamente el proceso de formular un proyecto:

¿Por qué este proyecto se debería realizar?

Todo empieza queriendo saber el por qué de algo, cuál es su comportamiento, por qué tengo ciertos resultados cuando hago una cosa o la otra, o por qué es importante realizarlo. Por lo tanto, la pregunta debe tener una respuesta que pueda brindarnos información o solución. No nos sirve una simple respuesta de sí o no, ya que esto nos atrasa el proceso.

¿SABÍAS QUÉ?

Los morichales son ecosistemas comúnmente asociados a los nacimientos de agua, ríos, caños, lagunas y tierras bajas. Se encargan de garantizar la dinámica hídrica y la permanencia de la biodiversidad en la Orinoquia.

Para responder fácilmente estas preguntas, podemos apoyarnos de ayudas visuales como la cartografía social, la cual es un instrumento que permite a las comunidades tener una perspectiva global de su territorio a través de una acción participativa. Esta entrega conocimientos sobre el espacio geográfico, social, económico y cultural. Ya sea, del pasado, presente o futuro, de tal manera que se puedan tomar decisiones e identificar áreas de interés para los proyectos.

A continuación se sugiere una serie de elementos a tener en cuenta:



La situación que nos planteamos, ¿está a nuestro alcance?



¿Cómo nos podemos complementar?



¿Qué organizaciones trabajan en este tema?



¿Qué acciones y recursos están faltando?



¿Quién puede colaborar y de qué manera?: vecinos, otras organizaciones, el municipio, etc.

¿Cómo construir una Cartografía Social?

Para la elaboración de una cartografía social deberemos seguir algunos pasos:

- Paso 1:** Definir el mapa que vamos a realizar.
- Paso 2:** Preguntas que se necesitan responder.
- Paso 3:** Elaborar el mapa basado en las respuestas obtenidas (Paso 2).
- Paso 4:** Registrar en el mapa aquello que se va conversando.
- Paso 5:** Compartir el Mapa construido y las reflexiones que trae consigo.

Ejemplo: si tu pregunta de investigación es:

¿Cómo podemos conservar el agua y garantizar el desarrollo sostenible de la región? Puedes empezar dibujando el mapa de la vereda e incluyendo sus elementos (casas, caños, bosques, etc) identificando también las problemáticas ambientales presentes en la vereda, haciendo énfasis en las asociadas con el agua.

Ejemplo:



Ejercicio: ¡Haz el tuyo!

02 Planificación



Pensar y planificar el desarrollo de la idea para transformarla en un proyecto.

2.1. Plantear objetivos y metas

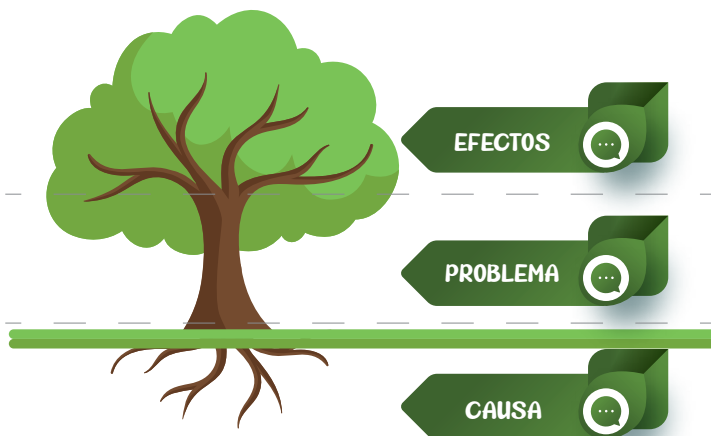
Es necesario escribir y pensar los objetivos, los cuáles son como pasos a cumplir para poder responder nuestras preguntas iniciales.

Los objetivos están compuestos por uno general, el “para qué” que abraza todo mi tema y objetivos específicos, los cuales deben ser: realistas, claros y medibles.

Hay que tener en cuenta que se deben lograr resultados en el corto plazo y que serán medidos cuando el proyecto llegue a su fin.

Se va desde lo general hacia lo particular, planteando resultados esperados y metas a alcanzar por el proyecto.

Para facilitar este proceso se puede utilizar la herramienta árbol de problemas que permite identificar correctamente el problema que queremos resolver, sus causas y consecuencias.



¡Ejercicio!:

En una agenda que destines para iniciar a formular tu proyecto, dibuja un árbol e identifica los efectos, problema y causas (enfócate en identificar lo que genera la pérdida de la biodiversidad en tu vereda y cómo estas actividades impactan el recurso hídrico).

Una vez identificado el problema central, causas y consecuencias, se pueden construir los objetivos (general y específico), las estrategias para la formulación de proyectos de fácil emprendimiento, y los resultados que se espera lograr.

El objetivo general podemos definirlo como **un enunciado que resume la idea central y finalidad de un trabajo.**

Y los objetivos específicos **detallan los procesos necesarios para la completa realización del trabajo.**

A continuación se dan ejemplos de como formular cada uno de estos términos.

Objetivo **GENERAL**

Promover la conservación y restauración de bosques de galería y morichales a través de un modelo de restauración ecológica participativa.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1

Incrementar la composición de las coberturas vegetales del bosque de galería y morichal, a fin de favorecer la recuperación de los servicios ecosistémicos degradados con especial énfasis en la regulación hídrica, soporte del hábitat de fauna y el reciclaje de nutrientes.

Resultados:

- R1. Incrementar la composición y estructura de las coberturas de bosque de galería y morichal, con especies nativas.
- R2. Disminuir presión sobre estos ecosistemas por actividades económicas (ganadería y agricultura).



Generar procesos educativos que permitan capacitar a la comunidad en recolección de semillas y propagación de material vegetal para las acciones de restauración.

Resultados:

- R3. Comunidad capacitada en técnicas de selección, germinación y propagación de semillas.
- R4. Lograr el compromiso de X productores comunitarios para producir material vegetal y materiales sostenibles a utilizar en la rehabilitación.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2



OBJETIVO ESPECÍFICO 3

Favorecer la creación de corredores ecológicos de conectividad entre parches de ecosistemas (bosque de galería, zurales, morichales).



Resultados:

- R5. Reducir el número de parches en coberturas naturales.
- R6. Ampliar las rondas de protección de cuerpos hídricos (ríos, caños, lagunas).

Los resultados se prevén desde la formulación del proyecto porque se debe trabajar para alcanzarlos.

A veces se requiere realizar ajustes a las actividades para lograr esas metas previstas y otras veces los resultados obtenidos los superan con creces.

¿SABÍAS QUÉ?

El agua que usas en tu hogar o finca proviene de ecosistemas como bosques de galería y morichales.

En este punto, en caso de que sea un proyecto comunitario, se debe identificar a quiénes y a cuántos se beneficia directamente con el logro de los objetivos del proyecto.

¡Ejercicio!:

En tu agenda, escribe la idea central y finalidad de tu proyecto (recuperar el recurso hídrico en tu vereda)

Así como los pasos que te llevarán a él, estos serán tus objetivos específicos.

2.2. El segundo paso en la planificación será detallar las actividades que se van a realizar y esto es clave para obtener un buen proyecto.

¿Cómo lo vamos a hacer?

Se deberá pensar en las distintas actividades que se van a realizar para lograr los objetivos. Luego se deben ubicar estas actividades en el tiempo mediante el armado de un cronograma.

EJEMPLO: Selección de predios con ecosistemas estratégicos para la conservación del agua

(morichal, bosque de galería), levantamiento línea base (ecosistema de referencia), ejecución de talleres de educación (selección de semillas, germinación y propagación de material vegetal), acuerdos de conservación con propietarios de áreas escogidas, y siembras.

Actividades del proyecto				Meses											
Nº	Breve descripción de las actividades	Responsables	Duración (días)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Selección de predios	Equipo de trabajo	10												
1.1	Levantamiento línea base	Equipo biótico	3												
2	Ejecución de talleres	Profesional en educación ambiental	7												
3	Acuerdos de conservación	Equipo de trabajo	8												

Es importante repasar todas las actividades que se deben realizar desde que se aprueba la propuesta.

Todas las etapas se deben especificar para asegurar que efectivamente se implementen. Para ello se propone un modelo sencillo de planificación de las actividades en el tiempo que contempla las actividades, los responsables y su fecha de ejecución.

¡Ejercicio!:

Pon tu agenda de forma horizontal y crea tu propio cuadro de actividades, usa colores que te ayuden a identificar las actividades realizadas marcando los cuadritos.

2.3. El tercer paso en la planificación es armar un listado de todos los recursos necesarios y cotizarlos, es decir, un presupuesto.

Se puede iniciar generando un listado de materiales y cotizar sus precios para adjuntarlos al presupuesto.

Por otro lado, el recurso humano se tendrá en cuenta en el cronograma de trabajo para determinar cuánto tiempo llevará cada acción y quién es el responsable de realizarla.

Todos los aportes tienen un valor, aunque después muchos de ellos sean voluntarios. Es necesario consultar con las personas que trabajarán en el proyecto acerca de cuáles serán sus honorarios y si es posible, tener su presupuesto por escrito. También se presupuestarán los costos institucionales o de gestión, como la papelería, el teléfono, etc.

Al final, se suman todos los rubros y se puede trabajar distinguiendo el origen de los aportes:

Nº	Rubro	Monto	Descripción/justificación
1	Personal		
1.1			
1.2			
	Subtotal		
2	Materiales y suministros		
2.1			
	Subtotal		
3	Gastos institucionales		
3.1			
	Subtotal		

¡Ejercicio!:

En tu agenda haz un listado de materiales, identifica lo que necesitas y tomate el tiempo de consultar y cotizar en los lugares donde puedes adquirirlos (material vegetal, postes, alambre, grapas, etc). Compara precios y calidad, escoge lo que se acomode más al objetivo de tu proyecto (restauración y recuperación del recurso hídrico) y equipo de trabajo.



03 Ejecución



¡¡¡Poner en marcha el proyecto!!! Cuando están repartidas las tareas, las responsabilidades y los recursos, comienza la fase de ejecución.

Cumplir con la planificación y ser flexible a los cambios

Se debe cumplir con la planificación que se establece en el cronograma de actividades, pero también mantenerse flexible ante posibles imprevistos: si se está preparado ante cualquier inconveniente, se podrá reaccionar mejor y salir adelante sin mayores problemas.

El método de trabajo deberá de seguir una línea uniforme de actuación que garantice el correcto funcionamiento de todas las personas que integren el equipo de trabajo (Líder, administrativos y operativos, entre estos se cuentan las personas encargadas de la plantación del material vegetal e instalación de cercados).

04 Seguimiento y control



Plantear indicadores para el control y seguimiento del proyecto.
¡Hablar con el equipo!

Monitorear el desarrollo de las actividades del proyecto

Un buen manejo del proyecto debe ir revisando y monitoreando el desarrollo de la actividad de forma permanente, para poder completar correctamente la etapa de realización de cualquier proyecto.

La comunicación interna debe ser fluida y constante; un informe diario de progresos, problemas o riesgos ayuda a no desviarse de los objetivos y a asegurar el normal desarrollo de todas las labores. El intercambio de información entre todos los

miembros del proyecto ayudará también a que las acciones se realicen con ese extra necesario de inteligencia colectiva.

¡Ejercicio!:

En tu agenda, dentro de tu cronograma, programa reuniones periódicas con tu equipo de trabajo que permitan dar un reporte del avance del proyecto, dudas e inquietudes que vayan surgiendo (¿Cuántas hectáreas llevan plantadas?, ¿Han habido inconvenientes por lluvias?, etc.,)

05 Evaluación



Pensar y planificar el desarrollo de la idea para transformarla en un proyecto.

Es el momento de reflexionar con todos los que participaron del proyecto

Aunque esta etapa final a veces tiende a olvidarse, es de vital importancia para lograr un aprendizaje, el crecimiento de la organización y proyectarse al futuro.

¡Ejercicio!:

¡PRE GÚN TENSE!

- ✓ ¿Se cumplieron los objetivos?
- ✓ ¿Se cumplieron los plazos?
- ✓ ¿Se realizaron todas las actividades propuestas?
- ✓ ¿El presupuesto estuvo ajustado a la realidad o no?
- ✓ ¿Participaron todos los que se habían comprometido a participar?
- ✓ ¿Fortalezas y debilidades?
- ✓ ¿Proyección a futuro?



*Saber tratar y desarrollar un plan
implica múltiples beneficios en
cualquier aspecto de la vida, tanto
laboral como personal. Estructurar y
establecer un método convertirá en
realidad aquello que parece que
solo puede ser imaginado.*

